

Фонд оценочных средств по «Преддипломной практике»

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 уровень	Знать. Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. Уметь. Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. Владеть. Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).	Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне	Вопросы для собеседования по практике	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» (в последней редакции).
			Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).		Задания к практике	
			Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)		Задания к практике	

<p>ОПК-2: Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных</p>	<p>1 уровень</p>	<p>Знать. Основные методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных. Уметь. Пользоваться основными методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных. Владеть. Основными методами представления и алгоритмами обработки данных.</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p>	<p>Удовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая Неудовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует</p>	<p>Вопросы для собеседования по практике</p>	
			<p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p>		<p>Задания к практике</p>	
			<p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>		<p>Задания к практике</p>	
<p>ПК-5: Способен осуществлять контроль использования и оценивать производительн</p>	<p>1 уровень</p>	<p>Знать. Современные научные методы исследований технических систем и технологических процессов в области проектирования, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не</p>		<p>Вопросы для собеседования по практике</p>	

<p>ость сетевых устройств и программного обеспечения для коррекции производительности сетевой инфраструктуры инфокоммуникационной системы</p>	<p>объектов системы обеспечения движения поездов. Уметь. Применять методики, средства анализа и моделирования (в том числе информационно-компьютерные технологии) для анализа состояния и динамики явлений (факторов), процессов и объектов системы обеспечения движения поездов. Владеть. Навыками разработки программы и методики испытаний объектов системы обеспечения движения поездов.</p>	<p>освоен).</p> <p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p> <p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>Задания к практике</p>	
			<p>Задания к практике</p>	

Варианты заданий к «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практике)» (УК-1, ОПК-2, ПК-5):

1. Организации цифровой радиосвязи с подвижными объектами на основе стандарта DMR.
2. Внедрение и эксплуатация сети поездной радиосвязи и передачи данных стандарта DMR.
3. Модернизация магистрального сегмента сети ОТС-СПД на основе систем CWDM.
4. Организация Дорожной и Региональной сетей видеоконференцсвязи совещаний.
5. Модернизация региональной сети Об ТС с использованием технологий ip-телефонии.
6. Проект развития сети связи с предоставлением дополнительных услуг связи и сети интернет физическим и юридическим лицам в населенных пунктах, расположенных в непосредственной близости к железной дороге.
7. Строительство магистральной ВОЛС с использованием технологий DWDM (до уровня 100G на канал).
8. Замена оборудования существующей магистрали с целью расширения транспортного ресурса, улучшения качественных характеристик и эффективности работы транспортной сети (любой участок на выбор).
9. Создание единой глобальной системы по объединению схем организации связи Макрорегионального филиала «Дальний восток» с возможностью дальнейшего редактирования.
10. Покрытие сотовой связи стандарта 4G труднодоступных регионов Дальнего востока, а также автомобильных и железнодорожных магистралей региона.
11. Организация связи с местом производства работ при ликвидации аварийных и чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для собеседования по практике (УК-1, ОПК-2, ПК-5):

1. Основные технологии используемые при построении мультисервисных сетей.
2. Единая система мониторинга и администрирования сетей технологического сегмента. Основные требования к построению сетей.
3. Классификация и их состав волоконно-оптических кабелей связи, применяемых на железнодорожной связи.
4. Основные принципы измерения параметров волоконно-оптического кабеля.
5. Рефлектометр. Принцип работы. Основные узлы.
6. Магистральные электрические кабели связи, применяемые на ж.д. транспорте.
7. Структурированные кабельные системы. Классификация кабелей «витая пара».
8. Организация станционной радиосвязи.
9. Цифровая радиосвязь, стандарты DMR.
10. Основы построения технологий SDH.
11. Структура протокола G704 (формирование E1).
12. Физический интерфейс G.703.